

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul calității totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CALITĂȚII					
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. Claudiu KIFOR					
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.ing. Claudiu KIFOR					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7.Regimul disciplinei
						Impusă, fundamentală – MCTIF1

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual		26				
3.8 Total ore pe semestru		50				
3.9 Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Bazele managementului
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Rezultate ale învățăriiⁱ

Numărul de credite alocat disciplinei:3.....				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, principiilor și instrumentelor fundamentale ale managementului calității totale și ale sistemelor de management al calității.	Aplicarea corectă a conceptelor și terminologiei specifice în analiza și evaluarea performanței organizaționale.	Manifestarea unei atitudini proactive în procesul de învățare și perfecționare continuă privind domeniul calității.	1
RÎ 2	Înțelegerea standardelor din seria ISO 9000 și a conexiunilor dintre acestea și performanța organizațională.	Utilizarea adecvată a tehnicilor și metodelor de audit al calității, precum și a metodologiilor specifice (SIX SIGMA, reengineering).	Asumarea responsabilității pentru aplicarea corectă a procedurilor standardizate în activitățile organizaționale.	1
RÎ 3	Înțelegerea principiilor managementului calității totale și a modelelor europene ale excelenței.	Capacitatea de a elabora, analiza și propune soluții pentru îmbunătățirea continuă a sistemelor de management al calității.	Exersarea autonomiei profesionale în elaborarea documentației și implementarea măsurilor de asigurare a calității.	0,5
RÎ 4	Cunoașterea metodologiilor moderne de analiză a calității (calimetrie, metode de calcul al fiabilității).	Aplicarea practică a indicatorilor și metodelor de evaluare a nivelului calității produselor și serviciilor.	Asumarea deciziilor privind optimizarea proceselor de management al calității în cadrul organizației.	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, tehnicilor și principiilor managementului calității pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice organizației militare.
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea fundamentelor teoretice ale aplicării standardelor de calitate pentru diferite contexte organizaționale; - explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță organizațională-abordare bazată pe procese și standarde.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore
Concepte fundamentale privind calitatea (definirea noțiunii, etapele evoluției calității, componentele calității, stadiile asigurării calității, obiectivele politicii în domeniul calității)	Expunere, Conversație,	2
Managementul calității totale (definire, concepte, principii)	Explicație,	2
Standardele din seria ISO 9000 (prezentare, caracteristici)	Expunere, Explicație,	2
Sisteme ale managementului calității și auditul calității (abordarea bazată pe proces a managementului calității, documentația sistemului de management al calității, îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității, tipuri de audit și etapele desfășurării auditului)	Expunere,	2
Politica europeană în domeniul calității (conceptul de excelență, modelul european al excelenței, premiul european pentru calitate)	Expunere, Conversație,	2
Aspecte privind: Metodologia SIX SIGMA, reengineering-ul firmelor și ingineria convergentă.	Expunere	2
Total		12
Bibliografie 1. Adrianescu, A.C., <i>Managementul calității totale</i> , Ed. Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2002 2. Bogdan, O.I., <i>Managementul calității totale. Curs</i> , Ed. AFT, Sibiu, 2010 3. Maxim, E., <i>Calitatea și managementul calității</i> , Ed. Sedcom Libris, Iași, 2007 4. Oprean, C., Kifor, C., <i>Managementul calității</i> , Ed. Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2002 5. Panaite, V., Popescu, M.O., <i>Calitatea produselor și fiabilitate</i> , Ed. MATRIX ROM, București, 2003		
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
<i>Sedință introductivă</i> - prezentarea tematicii și obiectivelor, a sarcinilor de studiu și a importanței studiului managementului calității totale	Expunere, Conversație,	2
Noțiuni de calimetrie: Indicatori de calcul al nivelului calității produselor; Metoda demeritelor	Expunere Studiu de caz Dezbateri Problematizare	4
Utilizarea tehnicilor și instrumentelor managementului calității	Exercițiu Problematizare Studiu de caz	2
Aplicații ale principiilor, standardelor și metodologiilor specifice managementului calității în domeniul sistemelor organizaționale integrate	Prezentare referate Dezbateri	2
Examen		2
Total		12
Bibliografie 1. Bogdan O.I., Teodoru E., Badea D., <i>Managementul calității totale. Caiet de seminar</i> , Ed. Alma Mater, Sibiu, 2008 2. Olaru M. ș.a., <i>Tehnici și instrumente utilizate în managementul calității</i> , Ed. Economică, București, 2000		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - atitudine constructivă față de dobândirea de cunoștințe din domeniul calității și al managementului calității totale, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel;
- Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
 - Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor;
 - Participarea activă-cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale calității precum și a conceptelor asociate domeniului; - să cunoască standardele seria ISO 9000 și să identifice și să explice posibilitățile de interrelaționare a lor.	Probă scrisă	70%
10.5 Laborator	- să cunoască particularitățile standardelor din seria ISO 9000; - să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului calității, conform metodologiilor învățate; - să aplice corect metodele de calculul a fiabilității sistemelor cu metoda modelului structural.	Referat, Test, Portofoliu, Studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- utilizarea corectă a cel puțin unui standard și a unei tehnici specifice managementului calității pentru soluționarea unei probleme specifice domeniului			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2025

.....

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

22.09.2025

¹ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe Tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program de studii postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul calității totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FIABILITATEA ȘI MENTENABILITATEA SISTEMELOR TEHNICE					
2.2. Titularul activităților de curs	Col.dr. Viorel DASCĂLU					
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.dr. Viorel DASCĂLU					
2.4. Anul de studiu	-	2.5. Semestrul	-	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei
						Impusă, fundamentală –MCTIF2

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	26					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
1.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.R1. Să utilizeze terminologia, standardele și reglementările specifice managementului calității totale în procesele de planificare și conducere a activităților militare. C1.R2. Să explice conceptele, modelele și principiile fundamentale ale calității totale și să le coreleze cu cerințele organizațiilor militare. C3.R1. Să integreze conceptele de standardizare, interoperabilitate și lecții învățate în domeniul managementului calității totale pentru optimizarea proceselor organizaționale.
Aptitudini	C1.R3. Să efectueze analize de performanță și fiabilitate a proceselor și sistemelor organizaționale, în vederea fundamentării măsurilor de îmbunătățire a calității și optimizării activităților militare. C2.R2. Să aplice instrumentele și tehnicile managementului calității pentru identificarea, analiza și monitorizarea neconformităților, precum și pentru evaluarea rezultatelor proceselor de îmbunătățire continuă. C2.R3. Să identifice și să aplice soluțiile optime pentru corectarea și prevenirea problemelor de calitate, în scopul consolidării eficacității și eficienței organizației militare. C2.R4. Să elaboreze și să prezinte strategii și planuri inovative de gestionare a resurselor umane și tehnico-materiale, având ca obiectiv creșterea calității, reducerea costurilor și optimizarea ciclului de viață al echipamentelor și sistemelor utilizate.
Responsabilități și autonomie	C2.R5. Să utilizeze gândirea critică și flexibilitatea cognitivă în aplicarea metodelor și procedurilor de luare a deciziilor, în conformitate cu reglementările specifice managementului calității totale. C3.R2. Să sprijine procesul infodecizional al managementului organizației prin participarea activă, în cadrul echipelor de calitate, la formularea și fundamentarea deciziilor privind utilizarea eficientă a resurselor. C3.R3. Să integreze cadrul normativ și standardele de calitate în procesul decizional, pentru a asigura coerența, conformitatea și performanța structurilor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor teoretice și dobândirea cunoștințelor practice-aplicative privind fiabilitatea și mentenanța sistemelor tehnice necesare optimizării procesului de management al mentenanței în practica diferitelor tipuri de organizații.
7.2. Obiectivele specifice	• definirea conceptelor de bază și identificarea problemelor fundamentale ale fiabilității și ale mentenanței; • analizarea problemelor de fiabilitate, în vederea fundamentării corecte a politicilor de mentenanță a sistemelor tehnice; • demonstrarea unor relații care leagă fiabilitatea sistemelor de fiabilitatea componentelor ce intră în alcătuirea lor și relaționarea între anumite noțiuni teoretice ale fiabilității, mentenabilității și disponibilității și exprimarea concretă a acestora în practică; • rezolvarea unor aplicații din domeniul metodelor de management al mentenanței sistemelor tehnice; • transpunerea în practică a cunoștințelor dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Definirea noțiunilor de calitate, fiabilitate, disponibilitate și mentenabilitate ale sistemelor tehnice. 1.1 Calitatea. Caracteristici de calitate ale sistemelor tehnice. 1.2 Factorii care influențează calitatea sistemelor tehnice. 1.3 Fiabilitatea. Clasificare fiabilității unui sistem tehnic. 1.4 Capacitatea operațională și disponibilitatea sistemelor tehnice.	Expunere, Explicație, Conversație,	2
II Indicatori de fiabilitate ai sistemelor tehnice. 2.1 Noțiuni generale privind indicatorii de fiabilitate. 2.2 Indicatori de fiabilitate ai elementelor nereparabile. 2.3 Indicatori de fiabilitate ai elementelor reparabile. 2.4 Indicatori care permit aprecierea timpului de reparație. 2.5 Indicatori de fiabilitate ai sistemelor.	Expunere, Explicație, Descriere Demonstrație	2
III. Încercări de fiabilitate. 3.1 Clasificarea încercărilor de fiabilitate. 3.2 Încercări de fiabilitate pe standuri de probe. 3.3 Încercări de fiabilitate în poligon.	Expunere, Explicație, Descriere Demonstrație	2
IV. Mentenanța sistemelor tehnice. 4.1 Definiție. Activități conexe mentenanței. 4.2 Tipuri de mentenanță aplicate sistemelor tehnice. 4.3 Mentenanța bazată pe fiabilitate, un nou concept. 4.4 Intervențiile de mentenanță și activitățile specifice acestora. 4.5 Mentenabilitatea sistemelor tehnice și factorii care o influențează.	Expunere, Explicație, Descriere Demonstrație	2
V Diagnosticarea sistemelor tehnice. 5.1 Definiția și etapele diagnosticării. 5.2 Instrumente de diagnosticare a calității sistemelor tehnice utilizate pentru identificarea problemelor. 5.3 Instrumente de diagnosticare a calității sistemelor tehnice utilizate pentru analiza și identificarea cauzelor.	Expunere, Explicație, Descriere Demonstrație	2
VI Managementul activităților de mentenanță. 6.1 Stabilirea proceselor tehnologice de reparare a sistemelor tehnice. 6.2 Tehnologii de reconditionare a pieselor sistemelor tehnice. 6.3 Managementul riscului în procesele tehnologice de reparații. 6.4 Utilizarea metodei A.M.D.E.C. în managementul riscurilor proceselor tehnologice de reparații.	Expunere, Explicație, Descriere Demonstrație	2

Total		12
Bibliografie 1. Martinescu I. ș.a., <i>Fiabilitate</i> , Ed. Gryphon, Brașov, 1995; 2. Șerbu T., <i>Fiabilitatea și riscul instalațiilor</i> , Ed. MATRIX ROM, București, 2000; 3. Panaite V. ș.a., <i>Calitatea produselor și fiabilitate</i> , Ed. MATRIX ROM, București, 2003; 4. Birolini A., <i>Reliability Engineering. Theory and Practice</i> , Springer-Verlag, Berlin, 1999; 5. Palmer D., <i>Maintenance Planning and Sheduling Handbook</i> , McGraw-Hill, București, 2003; 6. Verzea I., Marc C., Richet D., <i>Managementul activității de mentenanță</i> , ed. Polirom, Iași, 1999 7. Manea C., Stratulat M., <i>Fiabilitatea și diagnosticarea automobilelor</i> , București, 1982		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
Utilizarea analizei multicriteriale și a caracteristicilor de calitate ale unui produs în procedurile de achiziții.	Explicație, Demonstrație	2
Elaborarea schemelor logice de fiabilitate.	Experiment, Problematizare,	2
Elaborarea unui proces tehnologic de reparație pentru tehnica militară.	Experiment, Problematizare,	2
Întocmirea fișelor de verificare finală a produselor reparate.	Experiment, Problematizare,	2
Utilizarea „Diagramei cauza-efect” pentru identificarea cauzelor producerii defecțiunilor la un autocamion.	Experiment, Problematizare,	2
Utilizarea metodei A.M.D.E.C. în managementul riscurilor procesului tehnologic de reparații a armamentului de artilerie.	Experiment, Problematizare,	2
Total		12
Bibliografie 1. Martinescu I. ș.a., <i>Fiabilitate</i> , Ed. Gryphon, Brașov, 1995; 2. Șerbu T., <i>Fiabilitatea și riscul instalațiilor</i> , Ed. MATRIX ROM, București, 2000; 3. Panaite V. ș.a., <i>Calitatea produselor și fiabilitate</i> , Ed. MATRIX ROM, București, 2003; 4. Birolini A., <i>Reliability Engineering. Theory and Practice</i> , Springer-Verlag, Berlin, 1999; 5. Palmer D., <i>Maintenance Planning and Sheduling Handbook</i> , McGraw-Hill, București, 2003; 6. Verzea I., Marc C., Richet D., <i>Managementul activității de mentenanță</i> , ed. Polirom, Iași, 1999; 7. Manea C., Stratulat M., <i>Fiabilitatea și diagnosticarea automobilelor</i> , București, 1982; 8. Oprean, C., Kifor, C. V.- Managementul calității. Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2002; 9. Antonescu, V., Constantinescu, D. - Managementul calității totale. O.I.D. – I.C.M., București, 1993; 10. Untaru, M., ș.a. – Metode și mijloace de încercare a automobilelor. Editura Tehnică, București, 1982.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- atitudine constructivă față de dobândirea de cunoștințe din domeniul fiabilității și mentenanței sistemelor tehnice, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valențe aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale, indiferent de nivel;

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor;
- Participarea activă și cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere.

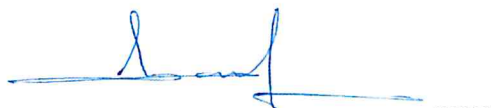
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale fiabilității și mentenanței sistemelor tehnice precum și a conceptelor asociate domeniului; - să cunoască metodele de management al activității de mentenanță a sistemelor tehnice.	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	- să aplice metodele de management al activității de mentenanță a sistemelor tehnice. - să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice fiabilității și mentenanței sistemelor tehnice, conform metodologiilor învățate; - să aplice corect metodele de calculul a fiabilității sistemelor cu metoda modelului structural.	Referat	30 %
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

18.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

22.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare și informații
1.5. Ciclul de studii	Program de studii postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/calificarea	Managementului calității totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI INSTRUMENTE ALE MANAGEMENTULUI CALITĂȚII CU APLICABILITATE ÎN DOMENIUL MILITAR					
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO					
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Nicolae MORO					
2.4. Anul de studiu	2.5. Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Impusă, de specializare – MCTIS 3	

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care curs	3.2.	2	3.3. seminar/laborator	-/2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care curs	3.5.	12	3.6. seminar/laborator	-/12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7. Total ore studiu individual		26				
3.8. Total ore pe semestru		50				
3.9. Numărul de credite		2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Bazele managementului
de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Absolventul va fi capabil:	C1.R1. Să utilizeze terminologia, standardele și reglementările specifice managementului calității totale în procesele de planificare și conducere a activităților militare. C2.R2. Să aplice instrumentele și tehnicile managementului calității pentru identificarea, analiza și monitorizarea neconformităților, precum și pentru evaluarea rezultatelor proceselor de îmbunătățire continuă. C2.R3. Să identifice și să aplice soluțiile optime pentru corectarea și prevenirea problemelor de calitate, în scopul consolidării eficacității și eficienței organizației militare. C3.R2. Să sprijine procesul infodecizional al managementului organizației prin participarea activă, în cadrul echipelor de calitate, la formularea și fundamentarea deciziilor privind utilizarea eficientă a resurselor. C3.R3. Să integreze cadrul normativ și standardele de calitate în procesul decizional, pentru a asigura coerența, conformitatea și performanța structurilor militare.
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare aplicării în practică la specificul unității militare a instrumentelor calității care să genereze îmbunătățirea proceselor din interiorul organizației militare
7.2. Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea abilității de a opera corect cu termenii și noțiunile caracteristice calitologiei. 2. Dezvoltarea capacității de a folosi just termenii și noțiunile tehnice specifice privind descrierea fenomenului calității 3. Cunoașterea elementelor caracteristice ale proceselor și folosirea lor în scopul îmbunătățirii calității acestora; 4. Dobândirea abilităților necesare identificării, analizării, evaluării și selectării metodelor, modurilor, resurselor și proceselor necesare atingerii obiectivelor calității 5. Cunoașterea cerințelor și așteptărilor factorilor interesați în obținerea calității, analiza acestora, stabilirea planurilor de activități necesare atingerii obiectivelor calității, evaluarea rezultatelor obținute, analiza neconformităților, stabilirea acțiunilor de corectare și de îmbunătățire

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Metode și tehnici ale managementului calității: definire și clasificare. Evoluția în timp a metodelor de organizare a controlului nivelului calității.	expunere explicație, conversație	2 ore
C.2. Algoritmii de rezolvare a problemelor de calitate din cadrul unei organizații	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.3. Metode și tehnici ale calității utilizate pentru identificarea problemelor prin prelucrarea datelor	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.4. Tehnici de lucru în echipă pentru identificarea și soluționarea problemelor de calitate din cadrul unei organizații	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.5. Sistemul de management KAIZEN. Tehnica 5S de îmbunătățire a calității	expunere, explicație, conversație	2 ore
C.6. Standarde de calitate. Standardizarea în organizația militară	expunere, explicație, conversație	2 ore
Total		12

Bibliografie:

1. Băjenescu, T. *Fiabilitatea sistemelor tehnice*. București, Editura „MatrixRom”, 2003.
2. Deneș, C. I. *Fiabilitatea și mentenabilitatea sistemelor tehnice*, suport de curs, Universitatea Lucian Blaga Sibiu, 2006.
3. ISO 9000:2006 *Sisteme de management al calității – Principii fundamentale și vocabular*.
4. Kifor, C. V., Oprean, C. *Ingineria calității: îmbunătățirea 6 sigma*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2006
5. Kifor, C. V., Oprean, C., *Ingineria calității*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2002
1. Moro N., *Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
6. Moro N., *Mentenanța sistemelor tehnice*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2014.
7. Moro N., *Instrumente ale calității sistemelor tehnice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019
8. Olaru, M., *Fundamentele științei mărfurilor*, ed a II-a, Editura Economică, București, 2005.
9. Oprean, C., Kifor, C. V., *Managementul integrat al calității*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, ISBN 973-739-035-2, 2005.
10. Panaite, V., Popescu M. O. *Calitatea produselor și fiabilitate*. București, Editura „MatrixRom”, 2003.
11. Paraschivescu, A. O., *Managementul calității*, Editura Tehnopress, Iași, 2008.
12. Pop, F., *Analiza calității produselor*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2004.
13. Rusu, B., *Managementul calității totale*, Casa de Editură Venus, București, 2004.
14. Scieciu, L., *Sisteme de mentenanță*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2007.
15. Siteanu, E., *Teoria mentenanței*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005.
16. Siteanu, E., Andronic, B., *Managementul mentenanței*, Editura Universității Naționale de Apărare,

București, 2007.

17. *SR EN ISO 9000:2006 Sisteme de management al calității – Principii fundamentale și vocabular*

18. *SR EN ISO 9004:2000 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru îmbunătățirea performanțelor.*

19. Stanciu, I., *Calitologia, știința calității mărfurilor*, Editura Oscar Print, București, 2002.

20. Stanciu, I., *Managementul calității totale*, Editura Cartea Universitară, București, 2003.â

21. Verzea I., Gabriel M., Richet D. *Managementul activității de mentenanță*, Editura Polirom, Iași, 1999.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
A.1. Algoritmul de rezolvare a problemelor de calitate din cadrul unei organizații	Studiu de caz	2
A.2. Formulare de înregistrare a datelor. Grafice și tabele	Exercițiu, problematizare, studiu de caz	2
A.3. Diagrama Gantt, Diagrama Pareto, Diagrama cauză-efect, Diagrama S.W.O.T., Diagrama flux	Exercițiu, problematizare, studiu de caz	2
A.4. Brainstormingul, diagrama de corelație, histograma	Exercițiu, problematizare, studiu de caz	2
A.5. Mentenanța productivă totală. Conceptele „Just in time” și „5S” ai mentenanței productive totale.	Studiu de caz, dezbatere, problematizare	2
A.6. Standardele din seria ISO 9000 (prezentare, caracteristici).	Studiu de caz, dezbatere, problematizare	2
Total		12

Bibliografie:

1. Băjenescu, T. *Fiabilitatea sistemelor tehnice*. București, Editura „MatrixRom”, 2003.
2. Deneș, C. I. *Fiabilitatea și mentenabilitatea sistemelor tehnice*, suport de curs, Universitatea Lucian Blaga Sibiu, 2006.
3. *ISO 9000:2006 Sisteme de management al calității – Principii fundamentale și vocabular*.
4. Kifor, C. V., Oprean, C. *Ingineria calității: îmbunătățirea 6 sigma*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2006
5. Kifor, C.V., Oprean, C., *Ingineria calității*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2002
2. Moro N., *Fundamente ale asigurării calității sistemelor tehnice militare*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2014.
6. Moro N., *Mentenanța sistemelor tehnice*, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2014.
7. Moro N., *Instrumente ale calității sistemelor tehnice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2019
8. Olaru, M., *Fundamentele științei mărfurilor*, ed a II-a, Editura Economică, București, 2005.
9. Oprean, C., Kifor, C.V., *Managementul integrat al calității*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, ISBN 973-739-035-2, 2005.
10. Panaite, V., Popescu M. O. *Calitatea produselor și fiabilitate*. București, Editura „MatrixRom”, 2003.
11. Paraschivescu, A.O., *Managementul calității*, Editura Tehnopress, Iași, 2008.
12. Pop, F., *Analiza calității produselor*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2004.
13. Rusu, B., *Managementul calității totale*, Casa de Editură Venus, București, 2004.
14. Scriciu, L., *Sisteme de mentenanță*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2007.
15. Siteanu, E., *Teoria mentenanței*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2005.
16. Siteanu, E., Andronic, B., *Managementul mentenanței*, Editura Universității Naționale de Apărare, București, 2007.
17. *SR EN ISO 9000:2006 Sisteme de management al calității – Principii fundamentale și vocabular*
18. *SR EN ISO 9004:2000 Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru îmbunătățirea performanțelor.*
19. Stanciu, I., *Calitologia, știința calității mărfurilor*, Editura Oscar Print, București, 2002.
20. Stanciu, I., *Managementul calității totale*, Editura Cartea Universitară, București, 2003.â
1. Verzea I., Gabriel M., Richet D. *Managementul activității de mentenanță*, Editura Polirom, Iași, 1999.
- Deneș, C. I. *Fiabilitatea și mentenabilitatea sistemelor tehnice*, suport de curs, Universitatea Lucian Blaga Sibiu, 2006.
2. *SR EN 61703:2003 Expresii matematice pentru termeni de fiabilitate, mentenabilitate și logistică de mentenanță*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Tehnici și instrumente ale managementului calității cu aplicabilitate în domeniul militar* corespunde următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Tehnici și instrumente ale managementului calității cu aplicabilitate în domeniul militar* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- definirea și stabilirea scopului proceselor și a relațiilor acestuia cu obiectivele organizației;
- identificarea furnizorilor pentru procese și informarea acestora cu privire la necesitățile și așteptările clienților lor;
- căutarea posibilităților de îmbunătățire a proceselor, alocarea resurselor pentru îmbunătățirea și supravegherea implementării acestor îmbunătățiri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• utilizarea corectă a limbajului specific; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • explicarea exigențelor pedagogice ale utilizării metodologiei didactice și de evaluare specifice instruirii militarilor.	Probă practică, scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	• utilizarea teoriilor, principiilor și normelor pedagogice în formularea și argumentarea unor puncte de vedere personale; • utilizarea corectă a limbajului calității; • realizarea de conexiuni între predare-învățare-evaluare; • respectarea algoritmului specific și utilizarea de strategii didactice variate în proiectarea unor ședințe de instruire individuală/colectivă a militarilor; • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile pedagogice ale profesiei militare; • valorificarea eficientă și inovativă a strategiilor de instruire și autoinstruire în propria activitate de pregătire profesională.	Referat, studiu de caz	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
– să utilizeze corect termenii specifici managementului calității; – să aplice corect tehnicile și instrumentele specifice managementului calității; – să aplice corect algoritmul de lucru pentru instrumentele propriu-zise, tehnicile și metodele calității.			

Data completării

17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

22.09.2025

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program de studii postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul calității totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ					
2.2. Titularul activităților de curs	-					
2.3. Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Romana OANCEA					
2.4. Anul de studiu	-	2.5. Semestrul	-	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei
						Impusă, de specializare – MCTIS4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	24	din care	3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual				4		
3.8 Total ore pe semestru				100		
3.9 Numărul de credite				4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultate învățării

Absolventul va fi capabil:	C1.R1. Să utilizeze terminologia, standardele și reglementările specifice managementului calității totale în procesele de planificare și conducere a activităților militare. C3.R1. Să integreze conceptele de standardizare, interoperabilitate și lecții învățate în domeniul managementului calității totale pentru optimizarea proceselor organizaționale. C2.R2. Să aplice instrumentele și tehnicile managementului calității pentru identificarea, analiza și monitorizarea neconformităților, precum și pentru
----------------------------	---

	evaluarea rezultatelor proceselor de îmbunătățire continuă. C2.R3. Să identifice și să aplice soluțiile optime pentru corectarea și prevenirea problemelor de calitate, în scopul consolidării eficacității și eficienței organizației militare. C3.R2. Să sprijine procesul infodecizional al managementului organizației prin participarea activă, în cadrul echipelor de calitate, la formularea și fundamentarea deciziilor privind utilizarea eficientă a resurselor.
--	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor specifice comunicațiilor și informaticii în domeniul militar.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea conceptelor teoretice și a principiilor comunicațiilor, în vederea aplicării lor în practica profesională din domeniul militar. • Dezvoltarea competențelor de administrator de sisteme de comunicații din domeniul militar.

8. Conținuturi

Studiu privind evoluția în timp a metodelor de organizare a controlului nivelului calității.
Aplicarea algoritmului de rezolvare a problemelor de calitate din cadrul unei organizații
Metode și tehnici ale calității utilizate pentru identificarea problemelor prin prelucrarea datelor
Tehnici de lucru în echipă pentru identificarea și soluționarea problemelor de calitate din cadrul unei organizații
Instrumente ale calității utilizate în procesul decizional și în strategia managerială.
Instrumente ale calității utilizate în proiectarea, fabricația / prestarea produselor / serviciilor
Instrumente ale calității utilizate pentru reprezentarea proceselor
Studiu privind aplicarea practică a diagramei Gantt în cadrul unui SOP (Procedura Standard de Operare)
Studiu privind aplicarea practică a diagramei flux în cadrul unui SOP (Procedura Standard de Operare)
Studiu privind aplicarea practică a diagramei S.W.O.T. în cadrul unui SOP (Procedura Standard de Operare)
Sistemul de management KAIZEN.
Tehnica 5S de îmbunătățire a calității
Conceptul „Just in time” al mentenanței productive totale.
Mentenanța productivă totală
Diagrama Pareto, Diagrama cauză-efect,
Conceptul de Lean Manufacturing.
Standardele din seria ISO 9000 (prezentare, caracteristici).
Standardizarea în organizația militară

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturile disciplinei Practică corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea profesiei militare potrivit gradului de locotenent colonel. • Tematica disciplinei Practică corespunde cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică	Aplicarea în activitatea practică a cel puțin unei tehnici su al unui instrument al calității	Proiect	100%

	Participarea în cadrul unei echipe constituite pentru identificarea și soluționarea problemelor de calitate din cadrul unei organizații Aplicarea algoritmului de rezolvare a problemelor de calitate din cadrul unei organizații		
--	--	--	--

10.4 Standard minim de performanță

- Participarea la toate activitățile precizate în acordul de practică
- Realizarea portofoliului de practică în conformitate cu precizările titularului de activitate și cu prevederile *Ghidului metodologic privind activitatea de îndrumare elaborare și susținere a lucrării de certificare în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" din Sibiu*

Data completării

17.09.2025

Data avizării în departament

22.09.2025

Semnătura titularului de disciplină

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program de studii postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul calității totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CALITĂȚII MEDIULUI ÎN ACȚIUNILE MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.dr. Daniela CĂRUȚAȘU						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.dr. Daniela CĂRUȚAȘU						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Cv.	2.7. Regimul disciplinei	Opțională, de specializare – MCTOS5

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care 2 curs	2	3.3. din care 2 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5. din care 12 curs	12	3.6. din care 12 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		26			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții

4.1. de curriculum	• Protecția mediului • Managementul calității totale
4.2. de competențe	C2.1 Definirea, clasificarea și aplicarea politicii și stadiul privind mediul C2.2 Explicarea și interpretarea implementarea sistemelor de managementul calității totale

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Rezultatele învățării

CUNOȘTINȚE	C1.R1. Să utilizeze terminologia, standardele și reglementările specifice managementului calității totale în procesele de planificare și conducere a activităților militare.
	C1.R2. Să explice conceptele, modelele și principiile fundamentale ale calității totale și să le coreleze cu cerințele organizațiilor militare.
APTITUDINI	C2.R2. Să aplice instrumentele și tehnicile managementului calității pentru identificarea, analiza și monitorizarea neconformităților, precum și pentru evaluarea rezultatelor proceselor de îmbunătățire continuă.
	C2.R3. Să identifice și să aplice soluțiile optime pentru corectarea și prevenirea problemelor de calitate, în scopul consolidării eficacității și eficienței organizației militare.
	C2.R4. Să elaboreze și să prezinte strategii și planuri inovative de gestionare a resurselor umane și tehnico-materiale, având ca obiectiv creșterea calității, reducerea costurilor și optimizarea ciclului de viață al echipamentelor și sistemelor utilizate.
RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE	C3.R2. Să sprijine procesul info-decizional al managementului organizației prin participarea activă, în cadrul echipelor de calitate, la formularea și fundamentarea deciziilor privind utilizarea eficientă a resurselor.
	C3.R3. Să integreze cadrul normativ și standardele de calitate în procesul decizional, pentru a asigura coerența, conformitatea și performanța structurilor militare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a noțiunilor fundamentale, tehnicilor și principiilor managementului calității protecției mediului pentru optimizarea soluționării unor probleme specifice organizației militare.
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea fundamentelor teoretice ale aplicării standardelor de calitate de mediu în diferite tipuri de activități tehnico-economice, pentru diferite contexte organizaționale; - Explicarea și conștientizarea conexiunilor dintre performanță organizațională-abordare bazată pe standardele de calitate de mediu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Noțiuni introductive (date istorice, termeni și definiții, concepte, politici și strategii de mediu)	Expunere, Conversație	2
Protecția mediului (dimensiuni ale mediului, protecția naturii, biodiversității, mediului ființei umane, spațiului cosmic, mediului împotriva dezastrelor)	Expunere, Conversație	2

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Tehnici și instrumente ale ingineriei mediului (date generale, tehnici și instrumente generale în abordarea problemelor de mediu, tehnici și instrumente specifice managementului calității mediului)	Expunere, Explicație	2
Surse de agenți poluanți (date generale, surse de agenți poluanți ai atmosferei, apelor, solului și subsolului)	Expunere, Explicație	2
Reglementările și legislația de mediu (date generale, elemente și principii ale dreptului internațional al mediului, dreptului umanitar al mediului, legislația națională de mediu)	Expunere	2
Sisteme ale managementului calității mediului (generalități, agordarea unitară a managementului calității mediului, documentația sistemului de management al calității mediului, îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității mediului, tipuri de audit, managementul mediului conform cerințelor ISO 4001 ISO 4004	Expunere, Explicație	2
Total		12
Bibliografie: 1. Porancea-Răulea, A., <i>Managementul calității - suport de curs</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2025 2. Dogaru, M.M., <i>Managementul calității</i>, Ed. Universitară, București, 2016 3. Militaru, C., Drăguț, B., Zafir, A., <i>Management prin calitate</i>, Ediția a II-a, Ed. Universitară, București, 2014 4. Oprean, C., Kifor, C.V., Suciu, O., Alexe, C., <i>Managementul integrat al calității</i>, Ed. Academiei Române, București, 2012 5. Bogdan, O.I., <i>Managementul calității totale, Curs</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2010 6. Maxim, E., <i>Controlul calității factorilor de mediu</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2007 7. Prof.univ.dr.ing. Octavian-Bogdan – <i>Managementul mediului</i>; Editura Expert, București, 2005 8. Panaite, V., Popescu, M.Mo., <i>Calitatea produselor</i>, Ed. MATRIX ROM, București, 2003 9. Oprean, C. <i>Protecția factorilor de mediu</i>, Ed. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2002 10. *** Ordinul M14 din 19 februarie 2008 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind organizarea și desfășurarea activității de protecție a mediului în Armata României 11. <i>ER EN ISO 14001, 2005 – Sisteme de management de mediu, Cerințe cu ghid de utilizare</i>, Asociația de Standardizare din România (ASRO), București, 2005 12. *** Școala de Aplicație pentru Apărare NBC – Manualul protecției mediului, București, 2005 13. *** <i>Manualul de protecția mediului pentru exercițiile și operațiile militare</i>, Ed. AFT, Sibiu, 2003 14. *** <i>ES EN ISO 19011, 2003-Ghid pentru auditarea sistemelor de management al calității și/sau mediu</i>, Asociația de Standardizaer din România (ASRO), București, 2003 15. *** STANAG 714EP – Doctrina protecției mediului 16. *** <i>Guildines on occupational safety and healtl management systems (ILO-OSH: 2001)</i>, International Labour Organization, Geneva, 2001		

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
<i>Ședință introductivă</i> – prezentarea tematicii și obiectivelor, a sarcinilor de studiu și a importanței studiului managementului	Expunere, conversație	2

calității protecției mediului (direcții de acțiune/conferințe, obiectivele programelor de acțiune aplicate în UE specifice managementului calității mediului)		
Implementarea sistemului de managementul calității protecției mediului – inițierea implementării	Expunere, studiu de caz, dezbateri problematizare	2
Implementarea sistemului de managementul calității protecției mediului – indicații practice – cerințe referitoare la politica de mediu, planificarea de mediu	exercițiu, problematizare, studiu de caz	4
Implementarea sistemului de managementul calității protecției mediului — cerințe referitoare la vedrificare și acțiuni corective, la analiza efectuată de conducere	Prezentare referate Dezbateri	4
Total		12
Bibliografie: 1. Luthra, S., Garg, D., Agarwal, A., Mangla, S., <i>Total quality management</i>, Principles, methods and applications, Taylor and Fancis Group, LLC CRC Press, 2021 2. Goetsch, D., Davis, S., <i>Quality management for organizational excellence: Introduction to total quality</i>, Seventh Edition, Pearson Education Limited, 2014 3. Bogdan, O.I., Teodoru R, Badea, D. <i>Managementul calității totale</i>, <i>Caiet de seminar</i>, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2008 4. Olaru M., s.a. <i>Tehnici și instrumente utilizate în managementul calității</i>, Ed. Economică, București, 2000		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: • Atitudine constructivă față de dobândirea de cunoștințe din domeniul protecției mediului și al managementului calității protecției mediului, ca obiect de studiu interdisciplinar, cu valente aplicative, utile în soluționarea diverselor probleme manageriale; • Tematica disciplinei corespunde urătoarelor cerințe ale angajatorilor: • Desfășurarea standardizată a activităților în cadrul organizațiilor; • Participarea activă-cointeresarea în procesul de luare a deciziei pe diferite paliere
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale ale protecției mediului, calității de mediu precum și a conceptelor asociate domeniului; • Să cunoască standardele seria ISO 4000 și să identifice și să explice posibilitățile de interrelaționare a lor.	Probă scrisă	70 %
10.5 Laborator	• Să cunoască particularitățile standardelor din seria ISO 4000; • Să aplice corect tehnicile și instrumentele	Referat, Studiu de caz	30 %

	specifice managementului calității de mediu, conform metodologiilor învățate; • Să implementeze corect sistemele de managementul calității protecției mediului		
10.6 Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă a cel puțin unui standard și a unei tehnici specifice managementului calității protecției mediului pentru soluționarea unei probleme specifice domeniului.			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

22.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program de studii postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul calității totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNICE MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs	Col.prof.univ.dr.ing. Dorel BADEA					
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.prof.univ.dr.ing. Dorel BADEA					
2.4. Anul de studii	2.5. Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Impusă, complementară-MCTIC7	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	3.2	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care curs	3.5	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual		13				
3.8 Total ore pe semestru		25				
3.9 Numărul de credite		1				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Rezultatele învățării

C2.R4. Să elaboreze și să prezinte strategii și planuri inovative de gestionare a resurselor umane și tehnico-materiale, având ca obiectiv creșterea calității, reducerea costurilor și optimizarea ciclului de viață al echipamentelor și sistemelor utilizate.

C3.R3. Să integreze cadrul normativ și standardele de calitate în procesul decizional, pentru a asigura coerența, conformitatea și performanța structurilor militare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☐ Utilizarea performantă a aparatului teoretic și metodologic pentru managementul capabilităților sistemelor tehnice în medii de operare cu diverse grade de complexitate
7.2. Obiectivele specifice	• înțelegerea rolului sistemelor socio-tehnice militare, definirea conceptelor specifice teoriei generale a sistemelor necesare identificării și utilizării unor metodologii, care să devină bune practici, în rezolvarea unor studii de caz, aplicații și proiecte specifice managementului sistemelor tehnice militare; • formarea deprinderilor de analiză și lucru în cadrul unor structuri destinate managementului sistemelor tehnice militare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1 Teoria sistemelor aplicată platformelor de armament – concepte, stadiul actual, tendințe	Expunere, Explicație, Conversație	2
C2 Modelarea și simularea sistemelor tehnice de armament	Descriere Demonstrație	2
C3 Logistica și ciclul de viață în dezvoltarea sistemelor tehnice	Expunere, Explicație, Conversație	2
Total		6
Bibliografie: 1. Boldur, G., <i>Analiza sistemelor complexe</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982. 2. Badea, D., Bârsan, G., Iancu, D., <i>Bazele managementul sistemelor socio-tehnice militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2013. 3. Dumitrescu, A., <i>Bazele ingineriei sistemelor</i>, Editura Universității din Ploiești, 2005. 4. Voicu, M., <i>Teoria sistemelor</i>, Editura Academiei Române, 2008. 5. Stoica, M., <i>Proiectarea sistemelor tehnico-economice</i>, Editura Economică, București, 2000. 6. Kohl, H., <i>Standards for Management Systems. A Comprehensive Guide to Content, Implementation Tools, and Certification Schemes</i>, Springer, Cham, 2020 (cota 37229) 7. INCOSE SEH / D. D. Walden, T. M. Shortell, G. J. Roedler, B. A. Delicado, O. Mornas, Yip Y. S., and D. Endler (Eds.) (2023). <i>Systems Engineering Handbook: A Guide for System Life Cycle Process and Activities</i> (5th ed.). San Diego, CA: International Council on Systems Engineering. Published by John Wiley & Sons, Inc.		
8.2. Seminarii	Metode de predare	Nr. ore
Particularități ale deciziilor în managementul sistemelor tehnice militare. Documentul cu nevoile misiunii.	Explicație, Problematică	2
Analiza factorului uman în cadrul teoriei socio-tehnice	Problematică,	2

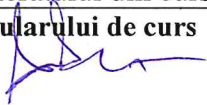
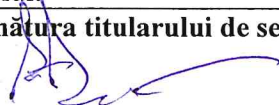
	Studiu de caz	
Analiza cost eficacitate a sistemelor tehnice militare.	Exercițiu, dezbateri	2
Total		6
Bibliografie: 1. Badea, D., <i>Managementul sistemelor logistice militare. Elemente fundamentale</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2011. 2. Dima, I.C., <i>Tehnici econometrice în managementul industrial</i>, Editura AGIR, București, 2007. 3. Badea, D., Iancu, D., <i>Minidicționar de managementul capabilităților organizaționale militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2013. 4. Stoica, M., <i>Proiectarea sistemelor tehnico-economice</i>, Editura Economică, București, 2000. 5. INCOSE SEH / D. D. Walden, T. M. Shortell, G. J. Roedler, B. A. Delicado, O. Mornas, Yip Y. S., and D. Endler (Eds.) (2023). <i>Systems Engineering Handbook: A Guide for System Life Cycle Process and Activities</i> (5th ed.). San Diego, CA: International Council on Systems Engineering. Published by John Wiley & Sons, Inc.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
• Educația centrată pe cursant; • Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; • Educația permanentă, autoeducația.
Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:
• Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; • Strategii didactice eficiente; • Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea corectă a teoriilor, principiilor și normelor specifice managementului sistemelor tehnice, aplicarea unei metode din cele studiate pentru o situație dată și argumentarea unor puncte de vedere personale.	Probă scrisă	75 %
10.5 Seminar	• Utilizarea corectă a terminologiei militare specifice sistemelor tehnice. • Respectarea algoritmului specific metodelor de rezolvare a unor probleme tehnico-manageriale	Referat	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii. • Susținerea și promovarea referatului din cursul semestrului.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2025		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
22.09.2025		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program de studii postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul calității totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI A TERITORIULUI PENTRU APĂRARE					
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marius MILANDRU					
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Marius MILANDRU					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7. Regimul disciplinei	Impusă, complementară-MCTIC8

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care 3.5 curs	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual	13				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5.1. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic - laptop-uri pentru cursanți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic - acces la internet și laptop-uri pentru cursanți

6. Rezultatele învățării

Cursantul/ absolventul va fi capabil:	C1.R1. Să utilizeze terminologia, standardele și reglementările specifice managementului calității totale în procesele de planificare și conducere a activităților militare.
	C1.R2. Să explice conceptele, modelele și principiile fundamentale ale calității totale și să le coreleze cu cerințele organizațiilor militare.
	C1.R3. Să efectueze analize de performanță și fiabilitate a proceselor și sistemelor organizaționale, în vederea fundamentării măsurilor de îmbunătățire a calității și optimizării activităților militare.
	C2.R4. Să elaboreze și să prezinte strategii și planuri inovative de gestionare a resurselor umane și tehnico-materiale, având ca obiectiv creșterea calității, reducerea costurilor și optimizarea ciclului de viață al echipamentelor și sistemelor utilizate.
	C3.R2. Să sprijine procesul infodecizional al managementului organizației prin participarea activă, în cadrul echipelor de calitate, la formularea și fundamentarea deciziilor privind utilizarea eficientă a resurselor. C3.R3. Să integreze cadrul normativ și standardele de calitate în procesul decizional, pentru a asigura coerența, conformitatea și performanța structurilor militare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	- Însușirea noțiunilor, conceptelor, și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare; - Înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1.Generalități privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C2.Atribuțiile autorităților publice centrale și locale, precum și a operatorilor economici pentru pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
C3.Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
Total		6
Bibliografie: - Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, <i>Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare</i>, Editura A.F.T., Sibiu, 2013. - Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015. - Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., <i>Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016. - Enache, I., <i>Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare</i>, Editura Universității Naționale pentru Apărare "Carol I", București, 2015.		

5. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată.
6. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.
7. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003.
8. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
9. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
10. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
11. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare.
12. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
13. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
14. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
15. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile.
16. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1.Planul de mobilizare a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
S2.Planul de pregătire a economiei naționale pentru apărare	Expunere, explicație, conversație	2
S3.Importanța procesului de rechiziții de bunuri și prestări de servicii în interes public	Expunere, explicație, conversație	2
Total		6

Bibliografie

1. Badea, Dorel și Iancu, Dumitru, *Minidicționar de managementul capabilităților organizațiilor militare*, Editura A.F.T., Sibiu, 2013.
16. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2015.
2. Badea, D., Oancea, R., Bucovețchi, O.M.C., *Scenarii operaționale pentru managementul protecției infrastructurilor critice*, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2016.
3. Enache, I., *Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare*, Editura Universității Naționale pentru Apărare "Carol I", București, 2015.
4. Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare, republicată.
5. Legea nr. 203/2015 privind planificarea apărării.
6. Hotărârea Guvernului nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003.
7. Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

8. Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României, cu modificările și completările ulterioare.
9. Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.
10. Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare.
11. Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
12. HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.
13. HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.
14. Ordin nr. 197 din 18 iunie 2021 privind aprobarea Nomenclatorului bunurilor rechiziționabile.
15. Ordin nr. 100 din 1 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor interne privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și a transporturilor de produse rezervă de stat aparținând unităților teritoriale subordonate Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale.
16. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1711/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice privind finanțarea acțiunilor de pregătire a economiei naționale și a teritoriului pentru apărare și întocmirea bugetului de stat pentru război.

9.Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare** corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilități la adresa securității naționale și globale.

Tematica disciplinei corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și asigurarea securității naționale .	Probă scrisă	70 %
10.5	• Explicarea conceptelor generale referitoare	Referat	30 %

Seminar/ laborator	la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific gestionării mediului operațional actual; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității.		
10.6 Standard minim de performanță			
- abilități minime în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare; - utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial; - întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală; - pentru promovare este obligatoriu obținerea notei 5 (minim), atât la evaluarea continuă cât și la cea finală.			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

22.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Militar
1.3. Departamentul	Științe tehnice
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program de studii postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul calitatii totale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU					
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei
						Disciplină impusă, complementară-MCTIC 9

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual						
3.8. Total ore pe semestru	25					
3.9. Numărul de credite	1					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Rezultate ale invatarii

Rezultatele invatarii	C3R1. Să integreze conceptele de standardizare, interoperabilitate și lecții învățate în domeniul managementului calității totale pentru optimizarea proceselor organizaționale C2R2. Să aplice instrumentele și tehnicile managementului calității pentru identificarea, analiza și monitorizarea neconformităților, precum și pentru evaluarea rezultatelor proceselor de îmbunătățire continuă C3R3 Să integreze cadrul normativ și standardele de calitate în procesul decizional, pentru a asigura coerența, conformitatea și performanța structurilor militare
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
7.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • Evaluarea nivelului de dezvoltare a capacității motrice.

8. Conținuturi

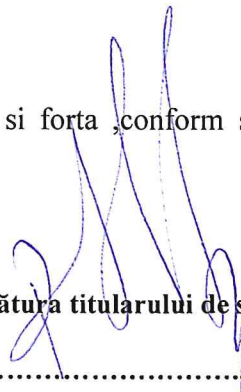
8.1. Aplicații	Metode de predare	Nr. ore
1.Alergare in teren variat	Explicatie,Demonstratie ,Exersare	4
2.Dezvoltarea calitatilor motrice	Explicatie,Demonstratie ,Exersare	6
3.Verificare	Verificare,Apreciere,Notare	2

Bibliografie:

1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare.
2. Stănciulescu R., Teoria și metodică educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003.
3. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.

9. Evaluare

Evaluarea se realizează prin testarea capacității de rezistență și forță, conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare.

Data completării19.09.2025**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****Data avizării în departament**22.09.2025**Semnătura directorului de departament**